**السنة الأولى من التعليم المتوسط      - مادة الجغرافيا  
الميدان الأول: المجال الجغرافي  
الوضعية التعليمية الجزئية الثالثة: البيئات الجغرافية.**

**الوضعية المشكلة الجزئية:  
رأينا في الوضعية السابقة أن تباين توزيع اليابس و الماء أفرز بيئات جغرافية متنوعة، كيف ذلك؟**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **موقعها و خصائصها** | **مناخاتها** | **نباتاتها** | **حيواناتها** |
| **الحارة** | **محصورة بين مدار السرطان و الجدي**  **تتمكيز بحرارة طول السنة** | **الإستوائي ـ المداري ـ الموسمي** | **الصبار**  **الحلفاء** | **تعلب الصحراء**  **ـالزواحف** |
| **المعتدلة** | **محصورة بين مدار السرطان و الدائرة القطبية الشمالية ، و المناطق الواقعة بين مدار الجدي و المنطقة القطبية الجنوبية تتميز بحرارة صيفا و الإعتدال شتاء** | **البحر المتوسط**  **الصيني**  **المحيطي** | **غابات الفلين ـ الحشائش الرعوية.** | **الفيلة ـ الأسود..........................** |
| **الباردة** | **تقع المنطقتان الباردتان شمال الدائرة القطبية الشمالية و جنوب الدائرة القطبية الجنوبية تتميز بالبرودة طول السنة** | **التايغا**  **التندرا** | **الطحالب**  **الغابات الصنوبرية** | **الرنة ـ الدب القطبي ـ البوم الجليدي...** |

**المصطلحات  
- الرطوبة: كمية بخار الماء الموجودة في الهواء.  
- المدى الحراري: هو الفرق بين أعلى و أدنى درجة خلال سنة أو شهر أو يوم.  
- التايغا: كلمة من أصل روسي تعني إقليم الغابات الكثيفة.  
- الإستبس: حشائش قصيرة و متباعدة مقاومة للجفاف مثل الحلفاء.  
  
مرحلة إستثمار المكتسبات ( إدماج جزئي )  
إستنتج خصائص البيئة التي تعيش فيها.**